

Fiche 3 : ZONE MODULABLE EN GRANDE SECTION, « ESPACE PROJET »

Cet espace sera destiné à travailler différents projets, en laissant les dispositifs installés tout au long de leur réalisation, dans les domaines de la découverte du monde (objets, matière, vivant), des arts plastiques...

Exemple : Le coin sciences en grande section de maternelle

De l'activité libre à la démarche d'investigation

Selon les projets, certaines étapes de la démarche d'investigation seront abordées, il conviendra de faire acquérir des attitudes de curiosité et d'objectivités.

Des besoins à satisfaire

- Assouvir sa curiosité
- Agir, manipuler
- Découvrir, explorer, expérimenter
- Regarder, observer,
- Parler, communiquer, partager ses expériences

Un espace à aménager

En fonction des projets en cours le matériel mis à disposition sera renouvelé. Les dispositifs (expériences, objets, plantations, élevages...) resteront en place le temps nécessaire.

Du temps à organiser

- Au moment de l'accueil
- Dans des temps d'ateliers autonomes (phase de découverte ou de réinvestissement)
- Au cours d'activités dirigées

Organisation matérielle du coin sciences

- Colle, ciseaux, papiers
- Crayons, feutres, feuilles
- Cahier de sciences ou carnets
- Panneau d'affichage
- Tableau
- Photos ou dessins des expériences réalisés lors des séances précédentes
- Livres et autres documents relatifs au thème abordé

Afin de :	Penser à :	Activités de l'élève
Permettre à l'élève de faire des découvertes, des expériences diverses	<ul style="list-style-type: none"> - établir une programmation avec l'équipe du cycle - établir sa propre programmation sur l'année - faciliter l'accès à cet espace 	<ul style="list-style-type: none"> - Il accède régulièrement à cet espace : <ul style="list-style-type: none"> > temps d'accueil > ateliers autonomes > ateliers dirigés...
Éprouver le plaisir de faire et de refaire, voir et revoir Aiguiser sa curiosité	<ul style="list-style-type: none"> - permettre aux élèves de s'y rendre fréquemment - aménager le coin en fonction des objectifs ciblés sur la durée du projet - garder en mémoire, archiver les traces des projets antérieurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Il manipule librement des objets, des matériaux, découvre des matières et fait des observations fortuites - Il consulte les documents réalisés par la classe relatifs aux anciens projets
Mettre en place une démarche d'investigation	<ul style="list-style-type: none"> - susciter le questionnement - faire émerger les différentes représentations des élèves sur les phénomènes, objets, animaux qu'ils découvrent - noter les hypothèses en les reformulant si nécessaire - veiller au respect du ou des protocoles établis - relancer, recibler - mettre à disposition du matériel en fonction des demandes ou pour induire - inciter les élèves à consulter différentes sources de documentation - aider à synthétiser - consigner les traces des expériences et noter les conclusions 	<ul style="list-style-type: none"> - Il observe - Il est confronté à des problèmes - Il émet des hypothèses - Il expérimente - Il se documente - Il apprend à coopérer, à s'entraider à communiquer avec les autres - Il dessine, fait des maquettes, note ses découvertes sur le cahier d'expériences avec l'aide de l'adulte pour répondre au problème posé
Valoriser, communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser des supports de type cahier de sciences (collectif ou individuel) - mettre en valeur les productions (affichages, maquettes, photos, constructions) en direction de l'école, des parents 	<ul style="list-style-type: none"> - Il présente, explique son travail au moyen de son cahier d'expériences

EXEMPLES DE COINS SCIENCES

Matériel à rassembler

DECOUVRIR LES OBJETS		
COIN ELECTRICITE	COIN AIMANTS	COIN MESURE DE DUREE
<ul style="list-style-type: none"> - lampe de poche - piles - ampoules - interrupteur - fils électriques - matériaux conducteurs (métaux) - matériaux non conducteurs (bois, plastique, papier...) - jeux électriques 	<ul style="list-style-type: none"> - différents sortes d'aimants - aimants du commerce - objets de matières différentes qui attirent les aimants (trombones, clous, vis, fils de fer, cuivre, couverts en inox...) - objets de différentes matières qui n'attirent pas les aimants (voiture en plastique, mouchoir, papier aluminium, objet en bois...) - tableau aimanté plus formes géométriques - jeux aimantés du commerce (pêche à la ligne, labyrinthe...) 	<ul style="list-style-type: none"> - différents sabliers - minuteurs de cuisine - réveils - montres - chronomètres - horloge - clepsydre

DECOUVRIR LA MATIERE		
COIN AIR	COIN EAU	COIN TRANSVASEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - ballon de baudruche - pompes - gonfleur à pied - seringue en plastique - langue de belle mère - ballon de plage - balle ping-pong - pailles - éventails (commerce ou papier) - moulinet - papier à bulles - petit ventilateur - instruments à vent (sifflet, flûte, tuyau souple en plastique) 	<ul style="list-style-type: none"> - bac à eau - soucoupes - bouteilles et flacons vides - cuillères - petits pots en plastique - passoires - moulin à eau - entonnoir - louches - écumoirs - tamis - bâton de pluie - bâton en plastique - tuyau souple transparent - tissu perméable et imperméable - glaçons - cocotte-minute (à voir) - différents objets à tester (galets, pierre ponce, balle de ping-pong, pâte à modeler, trombone, billes, coquilles de noix, bouteilles avec et sans bouchons, boîte en fer...) 	<p>Même matériel que pour le coin eau +</p> <ul style="list-style-type: none"> - seaux - moules en plastique - emporte pièces - pelles - râpeaux <p>Différentes matières telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sable sec et mouillé - semoule - riz - lentilles - pois chiches....

DECOUVRIR LE VIVANT		
PLANTATIONS	ELEVAGES	CORPS HUMAIN
<ul style="list-style-type: none"> - fleurs, feuilles, fruits, écorces - loupes - barquettes en plastique - sachet de graines vide - graines différentes - bulbes - boutures - pots en plastique - terre - sable - gravier - coton - eau - pic de brochette à graduer 	<ul style="list-style-type: none"> - insectes - vers de terre - vers à soie - escargots - phasmes... - aquarium, cage, vivarium - nourriture adaptée ou non - litière - loupes - objets pour aménager la cage (obstacles, refuges, végétation, minéraux...) 	<ul style="list-style-type: none"> - stéthoscope - brosse à dent - moulage de mâchoire - miroir - attelles - squelette en plastique - pantins articulés de différentes tailles - photos aux différents âges de la vie - puzzle du corps humain - radiographies - toise - pèse-personne