

Fiche 1 : ESPACE REGROUPEMENT EN GRANDE SECTION

Pourquoi un espace de regroupement ?

- pour créer des liens, entrer dans le groupe ;
- pour assurer la régularité d'un fonctionnement dans un espace bien défini ;
- pour se synchroniser avec les autres et partager des temps communs ;
- pour vivre ensemble, partager des moments de convivialité : chanter, écouter, prendre du plaisir à être avec les autres ;
- pour partager une culture commune : y préserver du temps pour écouter une histoire, lire un récit, chanter ;
- pour se décentrer de l'action : parler de la vie de la classe, revenir sur les événements vécus en commun sur l'action passée, effectuer des bilans d'activité, anticiper... ;
- pour découvrir ce que font les autres ;
- pour découvrir quelque chose collectivement ;
- pour apprendre les règles de la conversation en groupe : savoir écouter, savoir prendre la parole, parler chacun à son tour, accepter des contraintes fortes du devenir élève ;
- pour se structurer dans le temps en parlant des événements passés, présents, futurs ;
- pour écouter des consignes collectives, être capable de les comprendre et d'en différer l'exécution.

Comment aménager cet espace ?

L'installation du coin regroupement évolue tout au long du cursus « maternelle ».

- Sa surface **a évolué** depuis la PS: les enfants doivent se voir pour pouvoir se parler. Chaque enfant doit y trouver sa place en étant confortablement installé.
- Les affichages sont plus scolaires mais toujours **sans surcharge**, installés de façon visible et à portée des yeux des enfants. Préférer la **substitution** des affichages à l'accumulation.
- Accorder une large place au tableau à usage **exclusif à l'écriture** et non à l'affichage.
- De nouveaux outils peuvent apparaître comme l'usage du TBI (cf. fiche TBI).
- Ce lieu contrairement à la PS peut être maintenant **plus polyvalent**.
- Les enfants sont capables de rester plus longtemps dans cet espace à condition que les activités aient du sens et que la **durée** ne soit **pas trop importante** (favoriser des temps courts et bien ciblés)

Références bibliographiques :

- FLORIN Agnès, *Parler ensemble en maternelle*, Ellipses, 1995
- FLORIN Agnès et CRAMMER Carole, *Enseigner en maternelle : de la recherche aux gestes professionnels*, Hatier, 2010