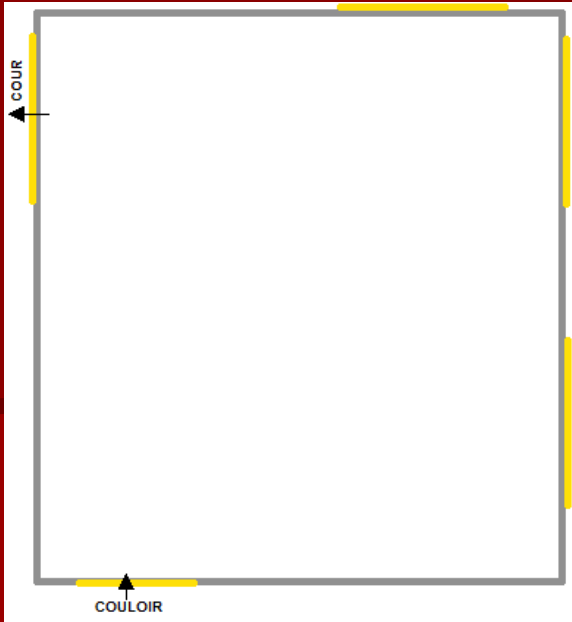


# AMENAGEMENT DE L'ESPACE EN GS :

Groupe de production de ressources  
Mission ECOLE MATERNELLE  
Direction des services départementaux de  
l'éducation nationale du Gard  
Pilotage: Catherine DUMAS, IEN  
Chargée de la mission maternelle  
Janvier 2013

Comment faire évoluer les aménagements des espaces dans une classe de GS du début à la fin de l'année scolaire pour répondre aux besoins des élèves ?



Plan de la classe:

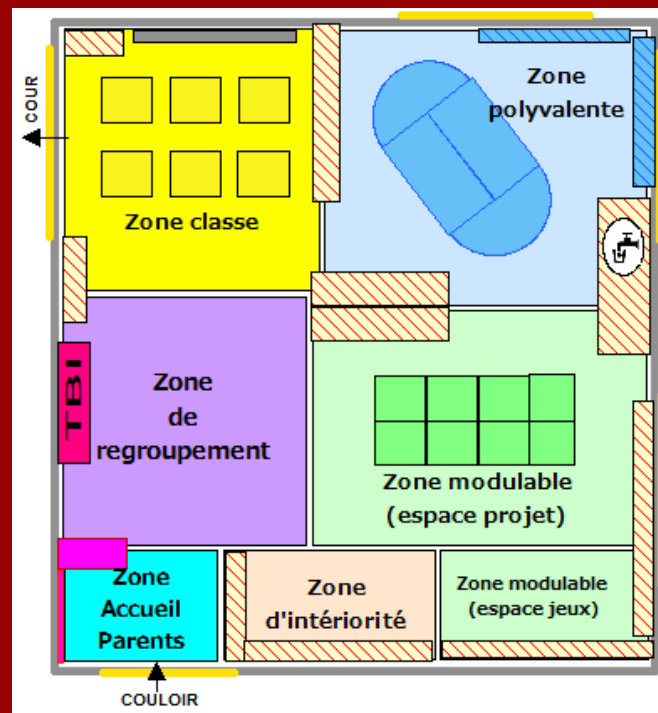
Environ 60 m<sup>2</sup>

Forme: rectangle presque carré

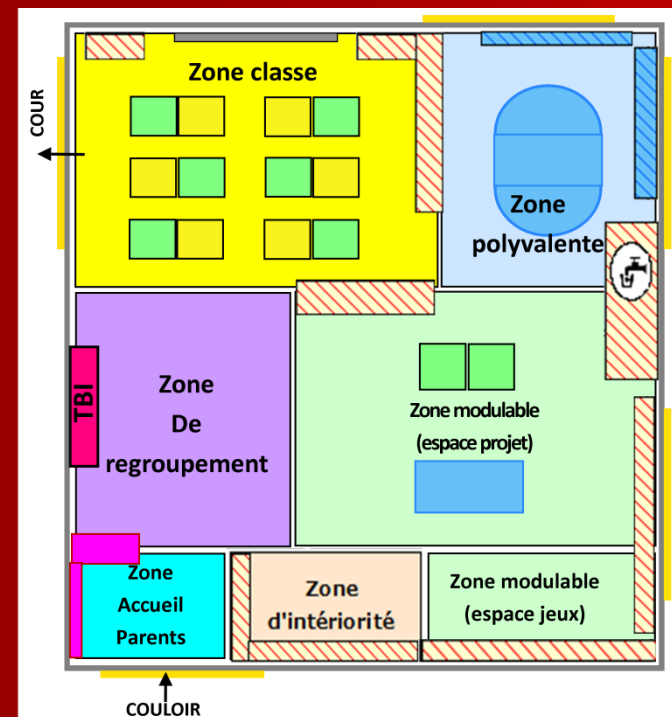
(source: CAUE 74

[http://www.caue74.fr/docs/ecole\\_primaire/1150447189.pdf](http://www.caue74.fr/docs/ecole_primaire/1150447189.pdf) )

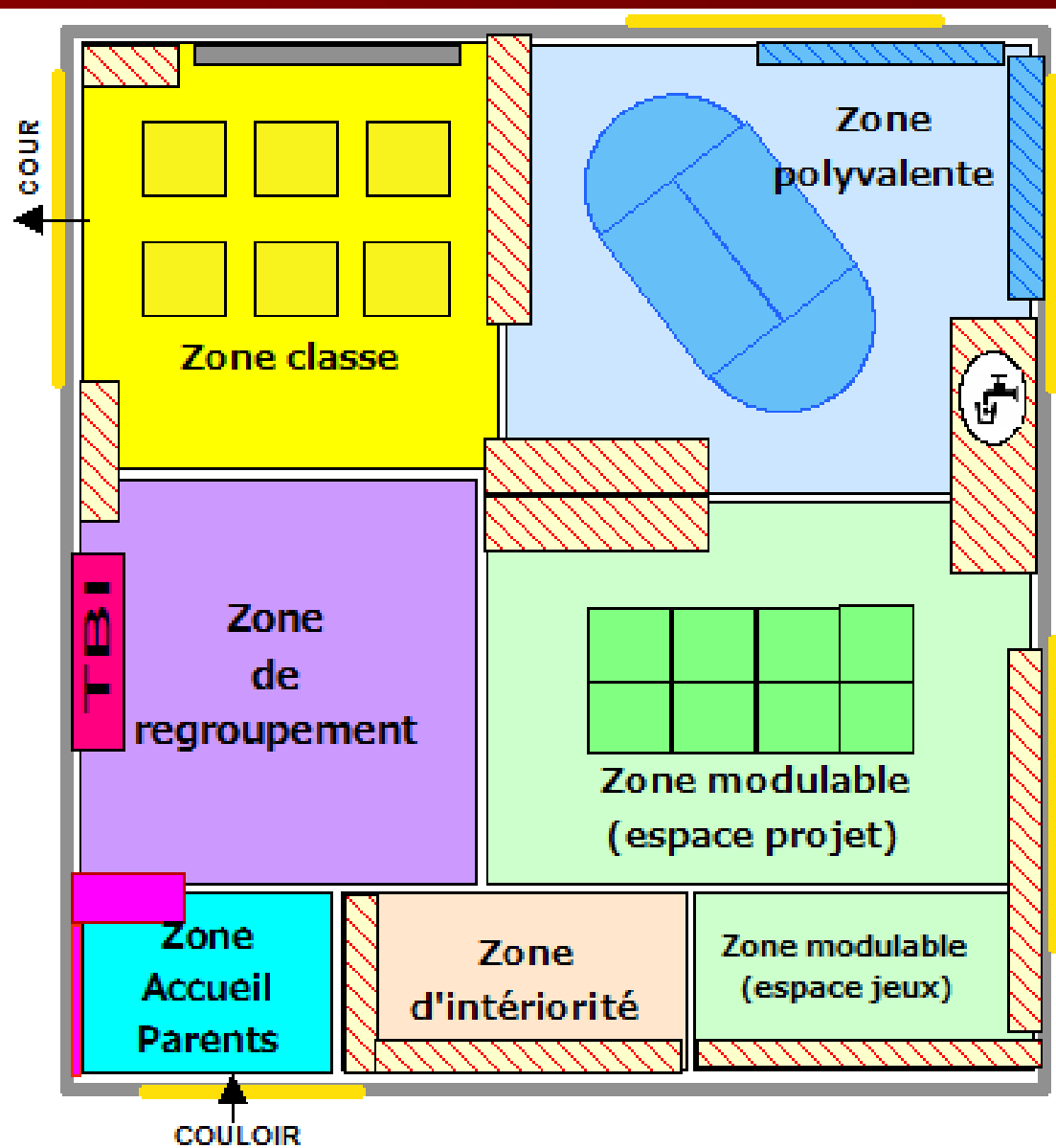
Début d'année:



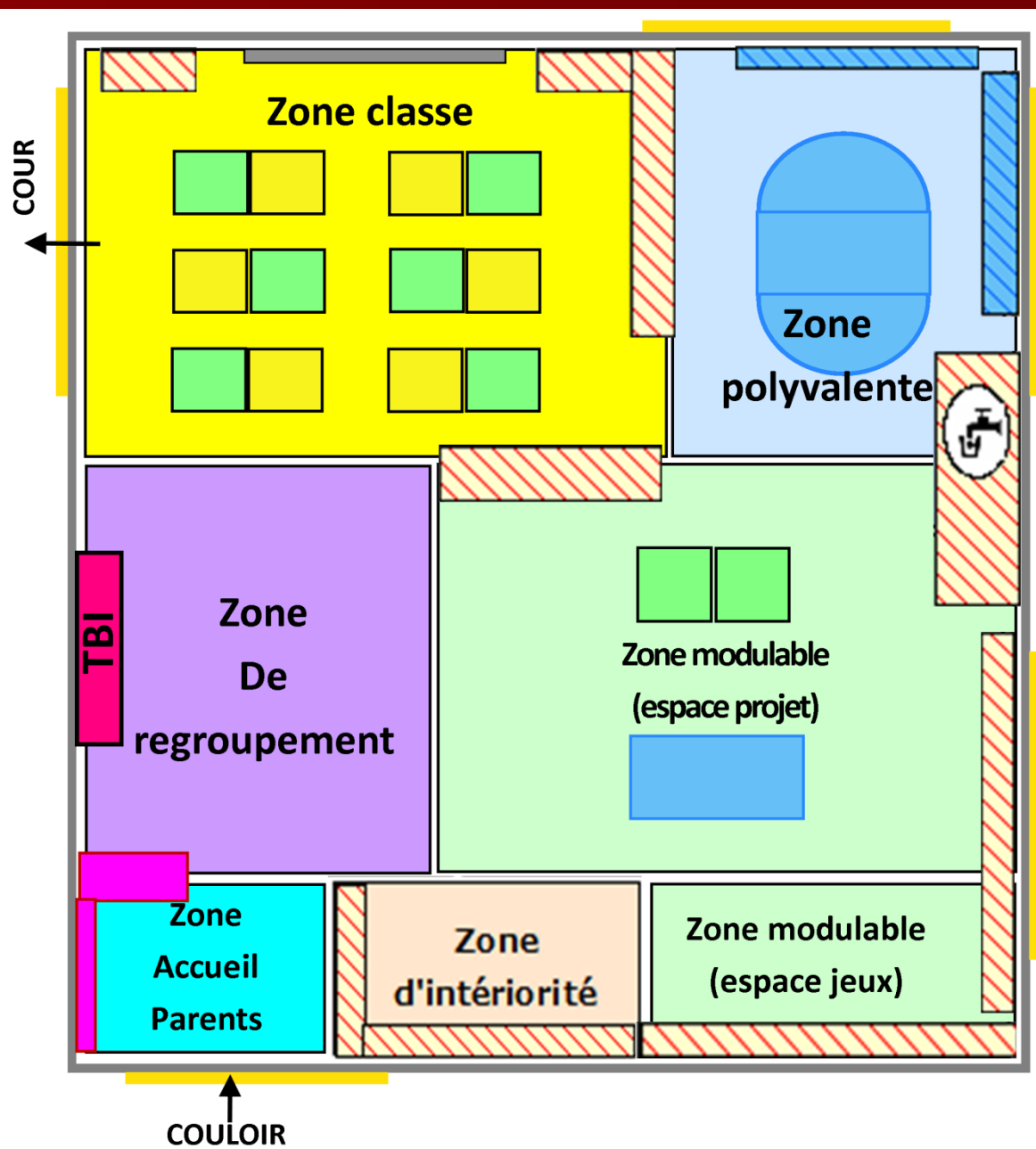
Fin d'année:



Début d'année



Fin d'année:

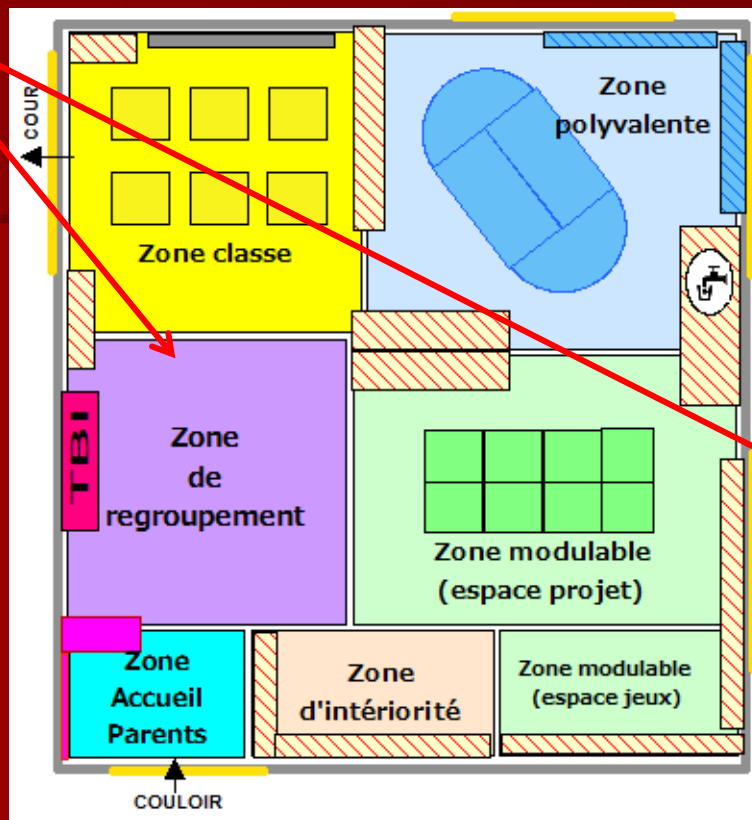


# AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE EN GS. Évolution progressive vers le CP. Les différentes zones:

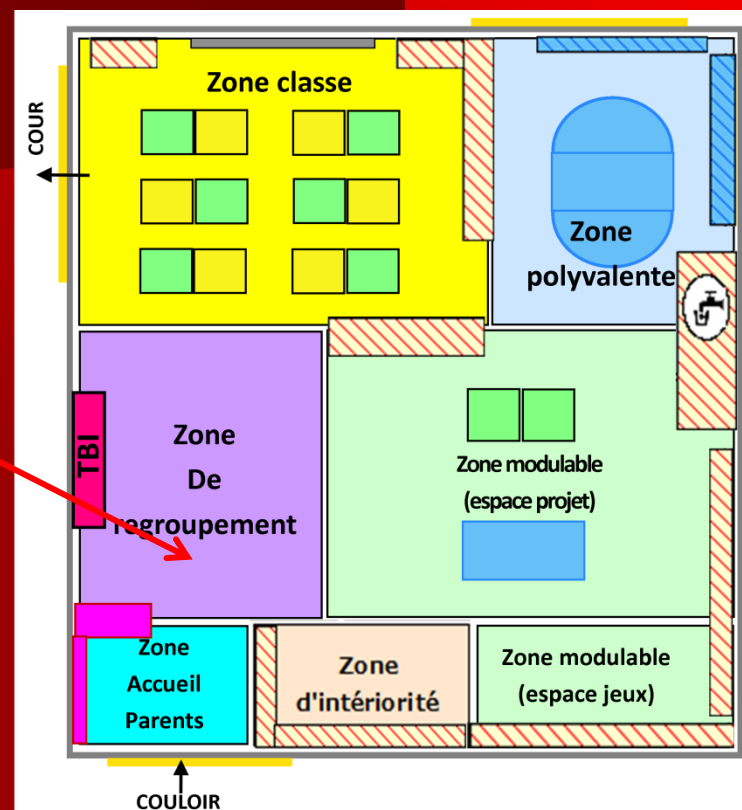
## Zone de regroupement :



Début d'année:



Fin d'année:



**Fonction :** espace pour réunir le groupe classe. Zone pouvant être également polyvalente (activités de groupe autonome ou encadré, activités individuelles).

**Relations :** maître/élèves, élèves/élèves.

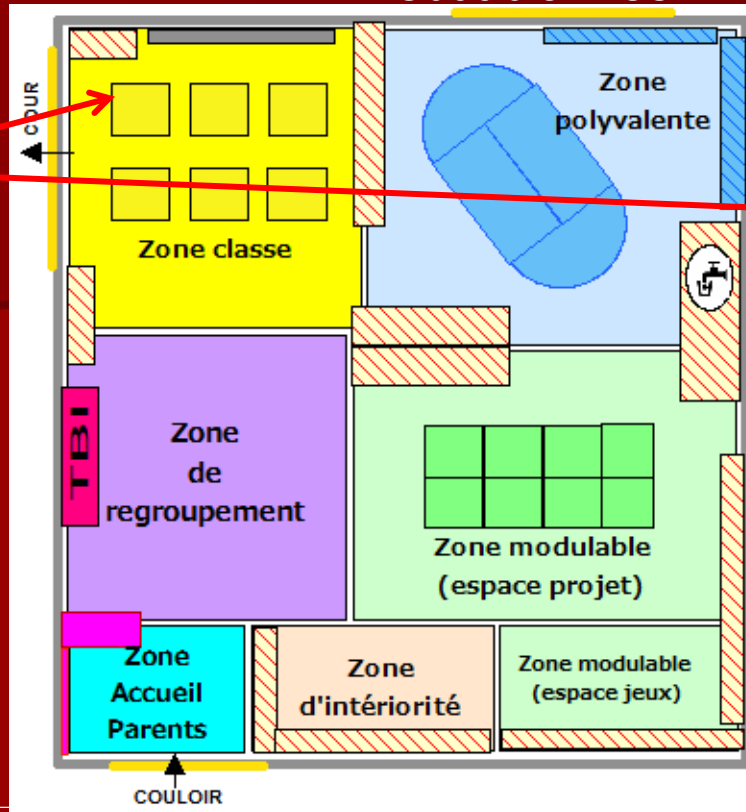
**Espace :** assez vaste et permanent sur l'année.

- Tableau pour écrire (TBI ou tableau ordinaire).
- Panneaux d'affichage.
- Exposition temporaire sur projet.

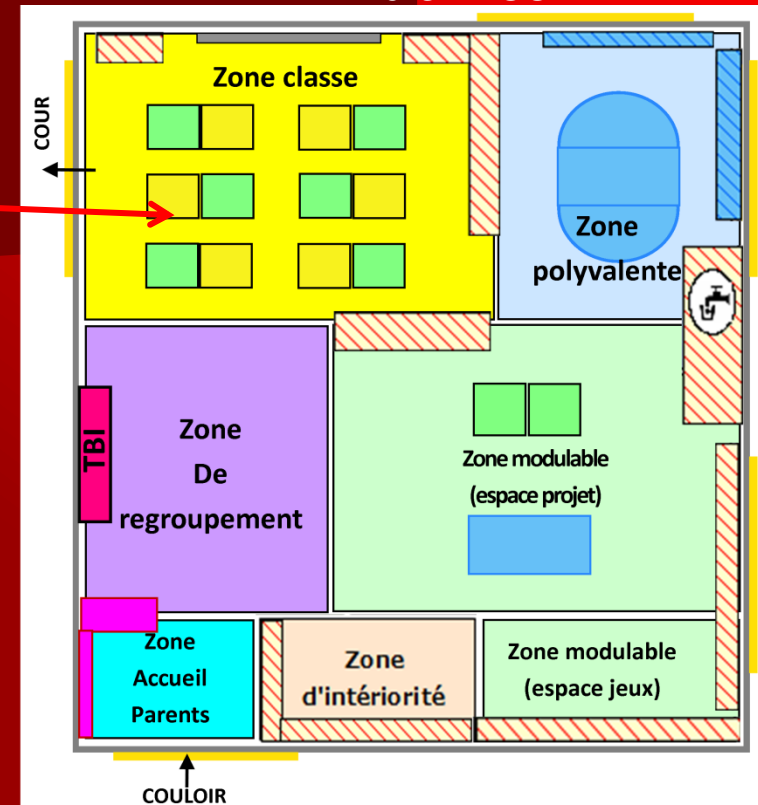
## Zone classe:



Début d'année:



Fin d'année:



**Fonction :** espace calme et structurant dédié à des apprentissages plus formels.

**Relations:** maître/élèves, élèves/élèves.  
Guidage et étayage forts.

**Espace :** très organisé, orienté, évolutif.

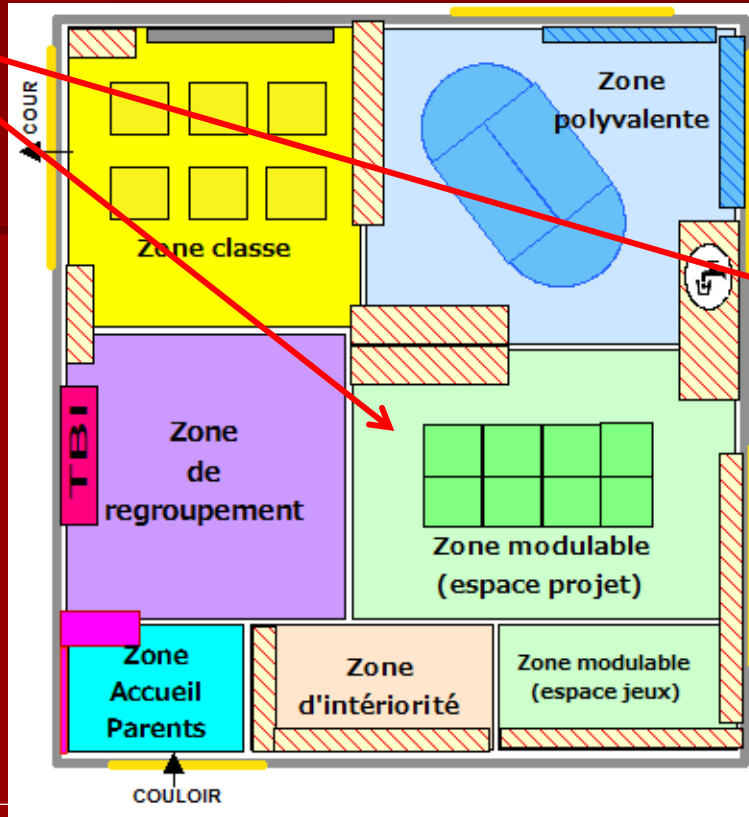
- Tableau de travail, d'écriture.
- Groupe de tables individuelles avec chaises correspondantes face au tableau avec possibilité de regrouper les tables pour des ateliers spécifiques.
- Augmenter le nombre de tables en cours d'année permettant d'accueillir un nombre d'enfants plus importants.
- Rangement outils scripteurs, imprimerie.
- Référents didactiques (types d'écrits, modèles d'écriture).
- Ordinateurs.



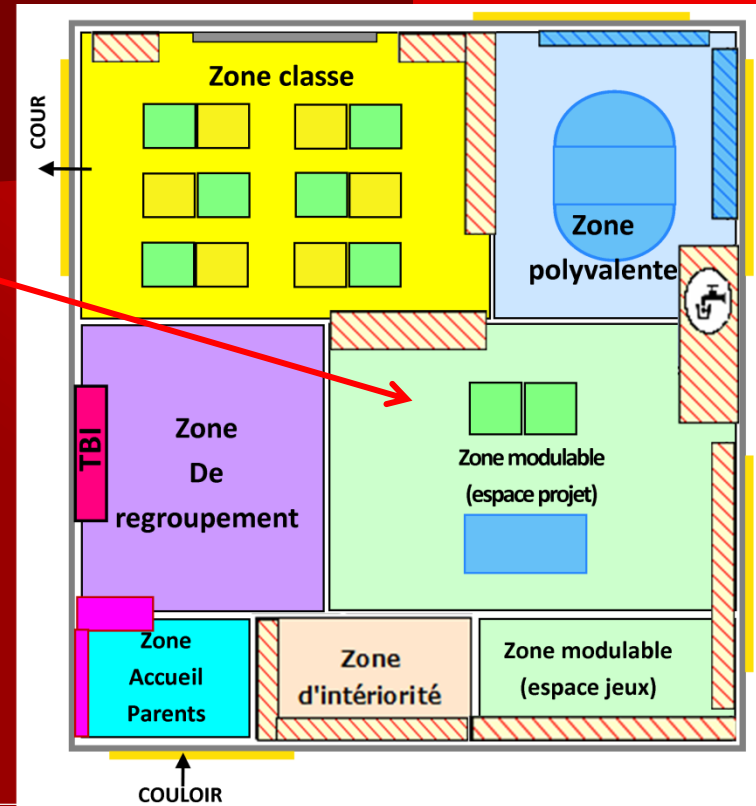
## Zone modulable (espace projet) :



Début d'année:



Fin d'année:



**Fonction :** disposer d'un espace qui permet de mener un projet en le conservant en l'état tout au long de sa réalisation (activités de groupe autonome ou encadré, activités individuelles).

**Relations :** adulte/élèves, élèves/élèves.

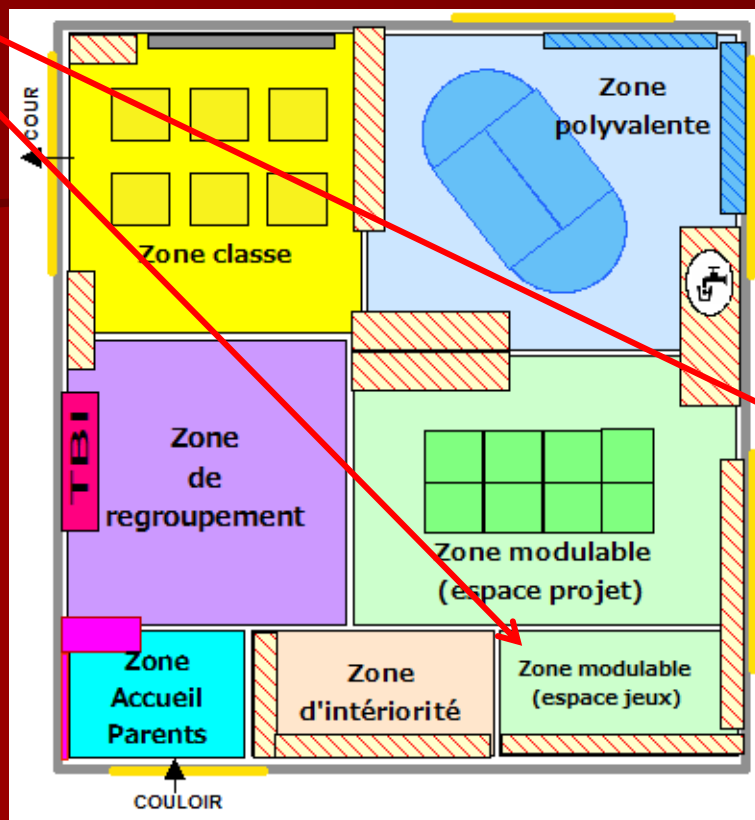
**Espace :** aménageable

- Tables pouvant évoluer en fonction des projets.
- Groupe de tables individuelles avec chaises.
- Rangement matériel scientifique, technologique, outils artistiques.
- Espace jeu à dominante scientifique.

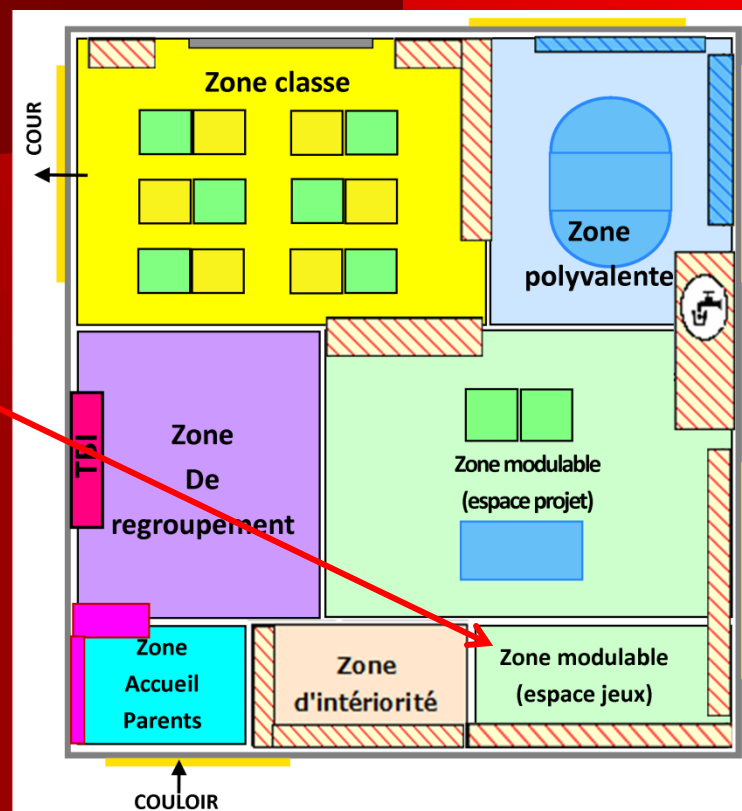
## Zone modulable (espace jeux) :



Début d'année:



Fin d'année:



**Fonction :** Disposer toujours d' un espace pour jouer (jeux symboliques, de rôles, d'imitation, d'expression).

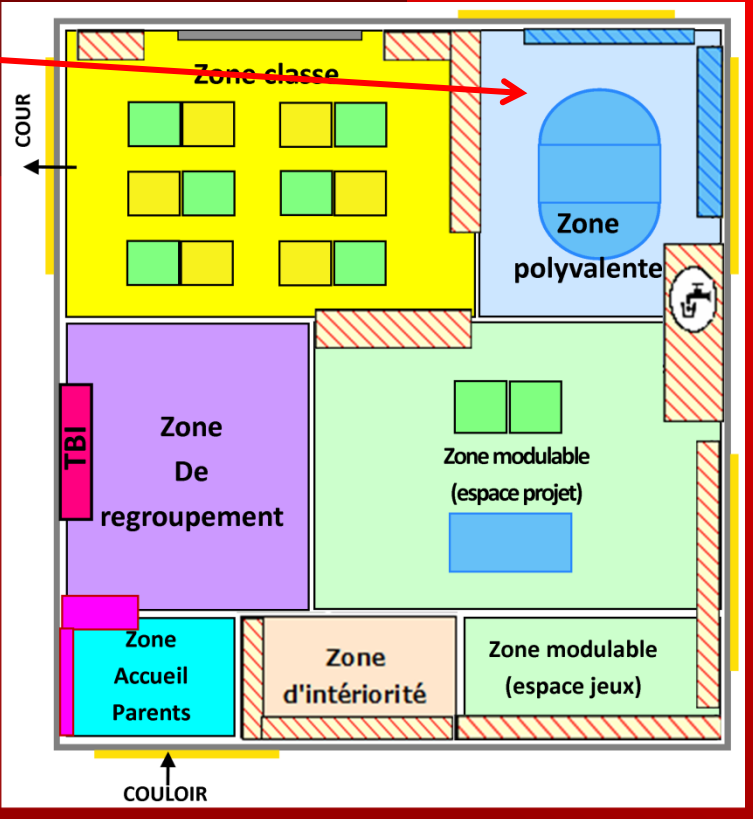
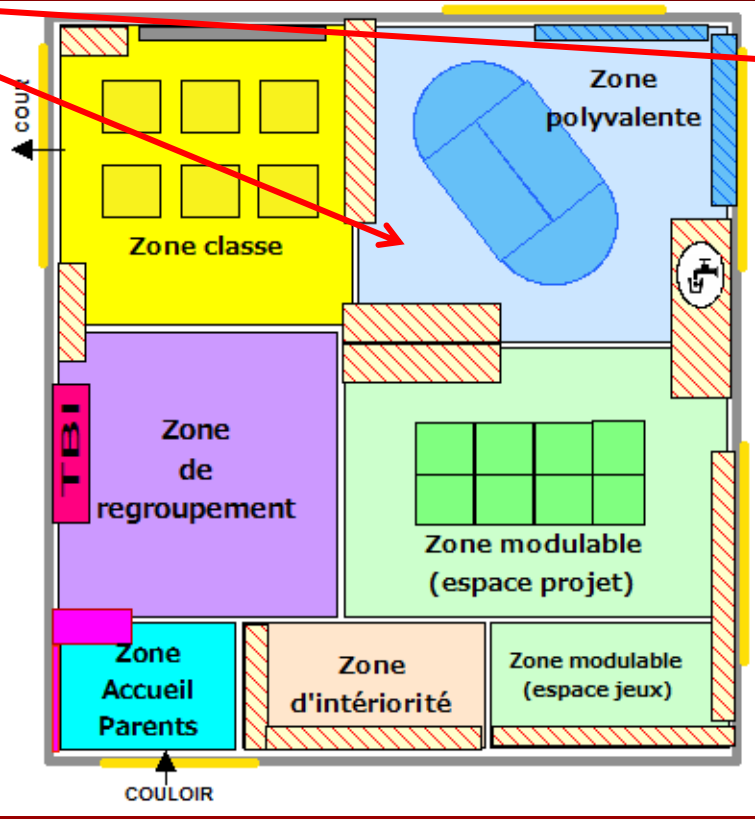
**Relations :** maître/élèves, élèves/élèves, élève seul. Présence possible d'un adulte.

**Espace :** à conserver toute l'année et à aménager en fonction des besoins des différents projets.  
On veillera à la rotation des jeux proposés.

# Zone polyvalente

Début d'année:

Fin d'année:



## Fonction :

Offrir une souplesse et une liberté d'organisation pour la mise en place d'ateliers dirigés et/ou autonomes.

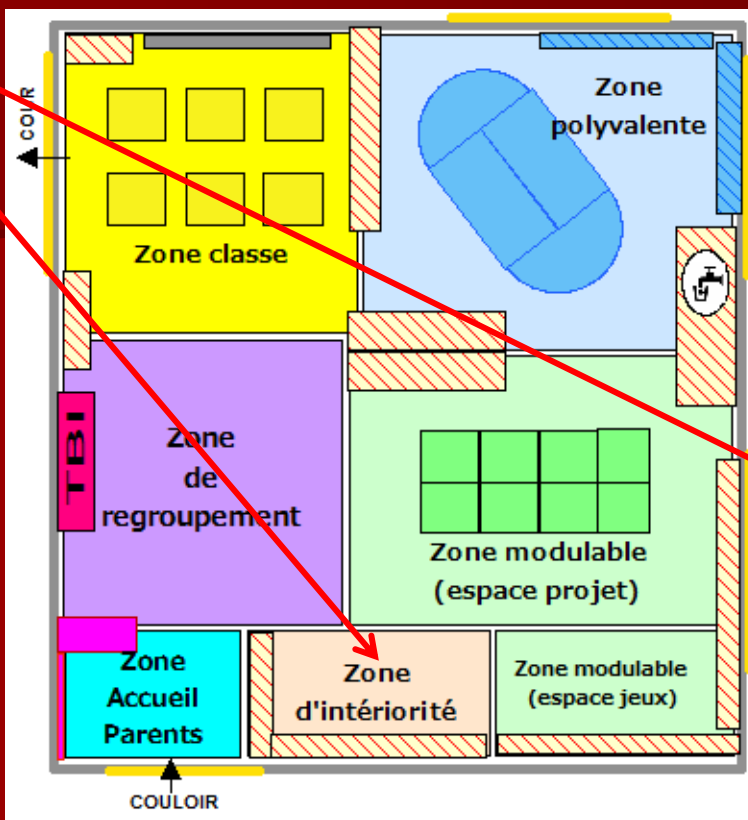
**Relations:** élèves/élèves, élève seul, présence possible d'un adulte.

## Espace:

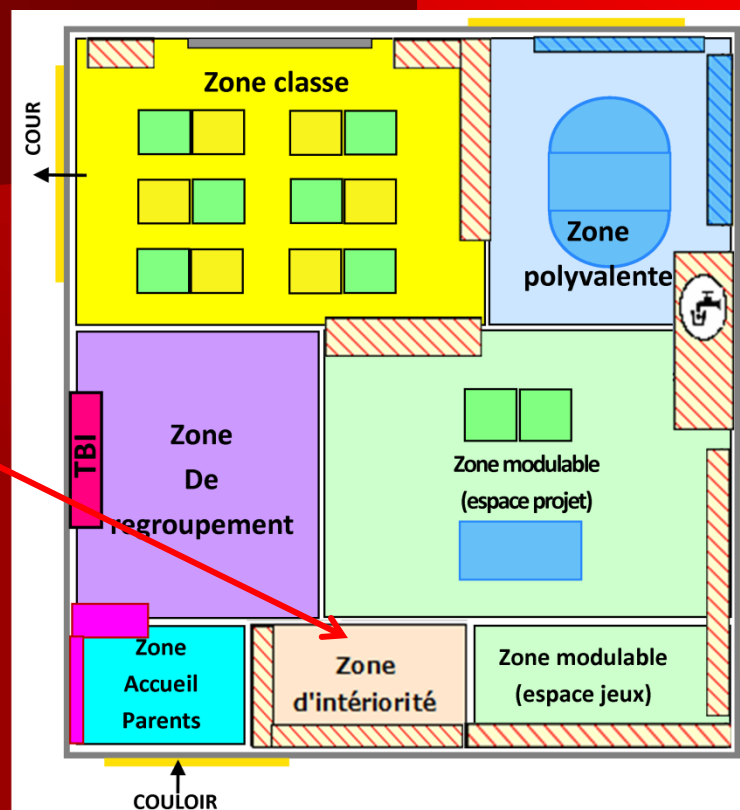
- Deux groupes de tables modulables avec chaises.
- Chevalet, cimaise, plan incliné
- Affichages

## Zone d'intériorité

Début d'année:



Fin d'année:



**Fonction :** offrir un espace pour se ressourcer, s'isoler

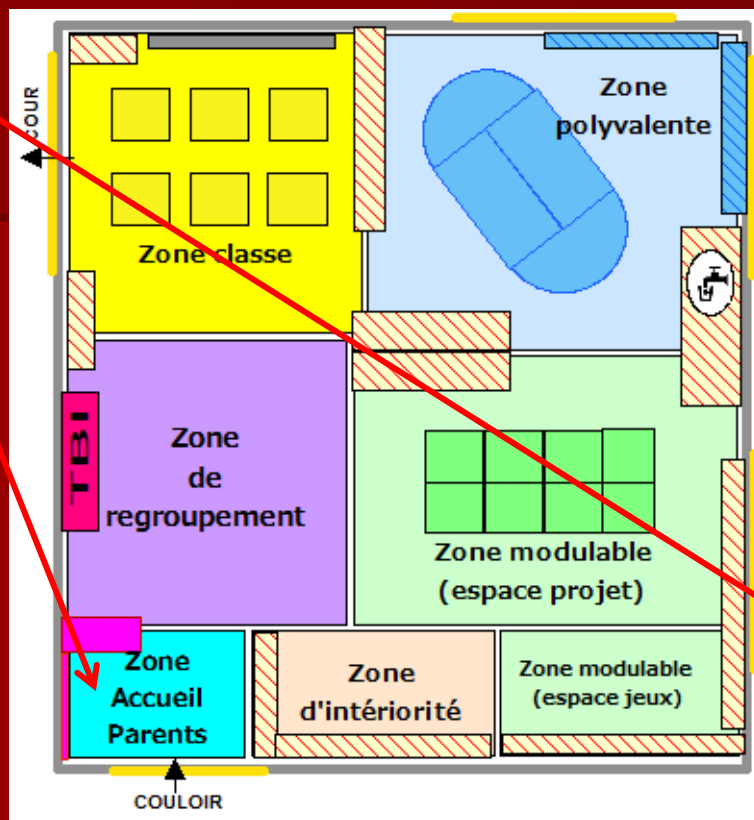
**Relations :** élèves/élèves, élève seul, présence possible d'un adulte.

**Espace :** douillet, calme, confortable.

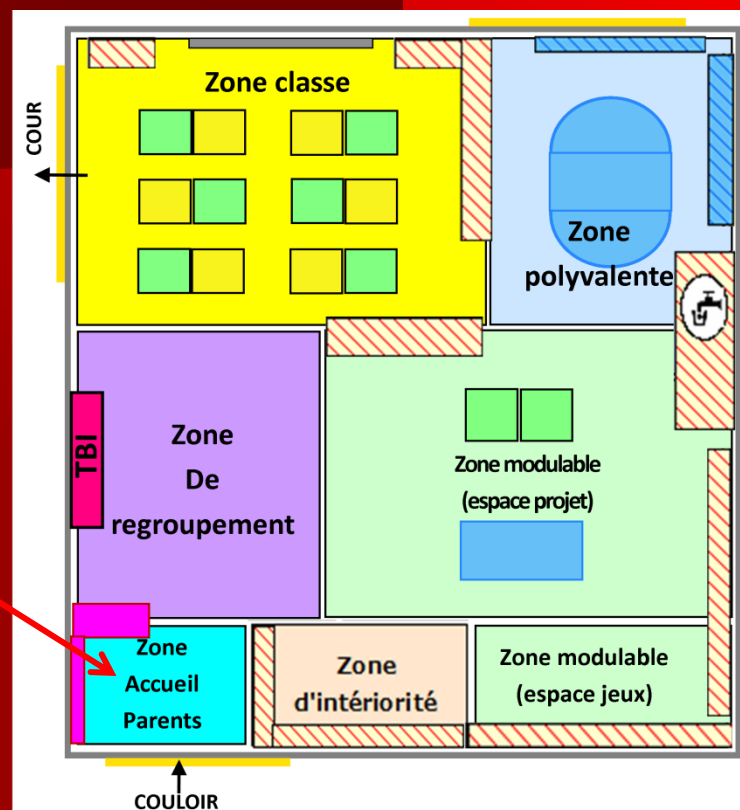
- Bibliothèque : albums, documentation, cahier de vie, cahier de culture, dictionnaire de la classe...
- Musée de classe..
- Coin écoute.

## Zone d'accueil des parents:

Début d'année:



Fin d'année:



**Fonction :** offrir un sas d'accueil et de liaison pour informer, communiquer, partager.

**Relations :** enseignants/parents, enfants/parents.

**Espace :** limité offrant une vue sur la classe.

Affichages à destination des familles qui peut s'étendre dans le couloir pour augmenter l'espace d'affichage.