

Fiche 7 : ESPACE RESERVÉ AUX PARENTS EN GRANDE SECTION

Les parents de grande section sont devenus des parents d'élèves. Pour autant ils doivent continuer à garder un contact avec la classe, avec l'enseignant et pouvoir partager des expériences heureuses en lien avec la scolarité de leur enfant.

L'espace réservé aux parents dans la classe vient en complément de l'espace accordé aux parents dans l'école.

Il permet la rencontre quotidienne entre l'enseignant et les familles.

Il est organisé pour permettre cette rencontre.

Les enfants ont déjà pour la plupart deux ou trois ans d'école maternelle, les attentes des familles sont de plus en plus manifestes aussi les enseignants de grande section doivent poursuivre cette **lisibilité des apprentissages**, rassurer, donner confiance tant aux enfants qu'à leurs parents.

Pour toutes ces raisons il est utile de garder un espace parents de préférence dans la classe, aménagé pour les adultes et les enfants, et d'inviter les parents à des actions de coéducation.

« Poser la relation aux familles sur le mode de la confiance et de la collaboration, partager, entendre, être à l'écoute. » Alain HOUCHOT IGEN 2013

Espace aménagé pour les parents dans la classe

- Un affichage institutionnel que l'on peut partager avec les familles (ce panneau peut se situer devant la classe)
 - Le projet d'école.
 - Les consignes de sécurité.
 - Les dates des conseils d'école

- Pour communiquer avec les familles sur la vie de la classe

L'important est de « raconter » la vie de la classe et de montrer ce que l'on a appris.

Veiller à ce que tous les enfants aient l'occasion et soient capables de présenter à leurs parents les productions ou le vécu quotidien.

- ⇒ **Un panneau d'information** (tableau blanc, ardoise, panneau de liège)
 - le projet de classe,
 - l'emploi du temps, évolutif sur l'année,
 - le calendrier des anniversaires
 - l'annonce des événements de la journée (le « menu pédagogique » et les apprentissages qui en découlent) ou ceux pour lesquels il faudra anticiper (préparation matérielle, pédagogique...)
- ⇒ **Un espace d'affichage de quelques productions d'élèves** : veiller à permettre à tous les enfants d'y avoir une place. Ne pas oublier d'y ajouter l'apprentissage visé, la date, le matériel utilisé, les étapes de réalisation...
- ⇒ **Un album photo** (numérique éventuellement) **ou une courte vidéo** qui permet de suivre quelques séances importantes de la journée. Toutes les utilisations des technologies nouvelles sont possibles : ordinateur, cadre photo numérique, TBI
Les parents doivent avoir la possibilité de demander des compléments d'information à l'enseignant.
- ⇒ **Un affichage sur les objectifs du projet pédagogique** de la période et les activités correspondantes. Les contenus intègrent et valorisent la dimension des apprentissages. L'enseignant donne des indications quant aux habiletés pratiquées par les enfants.
- Ne pas oublier les outils utiles aux temps périscolaires (projet éducatif territorial)